

Yakima Valley Partners for Education

Heritage University

YAKIMA COUNTY CONDADO DE YAKIMA Annual Report 2022

Reporte Anual 2022

We respectfully acknowledge that our work takes place on the historic lands of the Yakama Nation.

Respetuosamente reconocemos que nuestra labor toma lugar en las tierras históricas de la Nación de los Yakama.



JUNTOS SOMOS – TOGETHER WE ARE



PEOPLE FOR PEOPLE



EASTERN WASHINGTON UNIVERSITY



UNITEDFAMILYCENTER



Yakima Valley Partners for Education

Heritage University

TABLE OF CONTENTS

TABLA DE CONTENIDO

Topic - Tema	Page - Pagina
About Yakima Valley – Acerca del Valle de Yakima	p. 5
Year 2 Focus – Enfoque de 3er año	p. 7
Health - Salud	p.8
Digital Connectivity – Conectividad digital	p. 9
Parent and Family Engagement – Enlazamiento de familia y padres	p. 10
Partnership and Resources – Colaboradores y recursos	p. 11
Early Steps for Student Success – Primeros pasos al éxito escolar	p. 12
Community Engagement – Enlace Comunitario	p. 13
Food Security - Seguridad Alimenticia	p. 14
3 rd Grade Indicators and Community Data – Indicadores de 3er grado y datos comunitarios	p. 15-18
Leadership Council – Mesa de lideres	p. 19
Rural Accelerators – Aceleradores Rurales	p. 20
Gratitude - Agradecimiento	p. 21



ANNUAL REPORT – REPORTE ANUAL



What is the purpose of this report? *¿Que es el propósito de este reporte?*



Awareness *Conocimiento*

This report and other communications are published within the community to raise awareness about the Rural Accelerator Initiative and encourage local alignment.

Este reporte y otros comunicados son publicados entre la comunidad para crear concienciación de la iniciativa de aceleradores rurales y animar el alineamiento local.



Accountability *Responsabilidad*

We are accountable to the entire community for achieving the results in this report.

Nos mantenemos responsables a la comunidad para llegar a los resultados en este reporte.



Action *Acción*

The information shared in this report helps to inform the partnership's planning and strategies.

La información compartida en este reporte ayuda informar el plan y estrategia de los colaboradores.



WANT TO GET INVOLVED?
¿QUIERE FORMAR PARTE?



Share student, family, and community voices that promote equitable systems change. *Comparta su voz para promover cambios equitativos de sistema.*



Partnerships help us reach children, youth, families, promote programs and distribute resources. *Su colaboración nos ayuda conectar con niños(as), jóvenes, familias, para promover y distribuir recursos.*



Financial contributions to support the cradle to career programming. *Los donativos apoyan la programación de cuna a carrera.*

Contact Us – Centro de Contacto

Name Suzy Diaz

Email diaz_s@heritage.edu

Phone 509.480.9354

Website

www.yvpartnersforeducation.org



**Yakima Valley
Partners for Education**
Heritage University

ABOUT YAKIMA VALLEY ACERCA DEL VALLE DE YAKIMA

Yakima County, located in central Washington, has 256,728 residents and includes the Confederated Tribes and Bands of the Yakama Nation.

El condado de Yakima esta localizado en el centro del estado de Washington y tiene 256,728 residentes que incluyen el Tribu Confederado y Bandos de la Nación de los Yakama.



The Yakama Nation's land includes 1,130,000 acres and about 6,300 members.

El territorio designado a la Nación de los Yakama incluye 1,130,000 acres y 6,300 miembros indígenas.



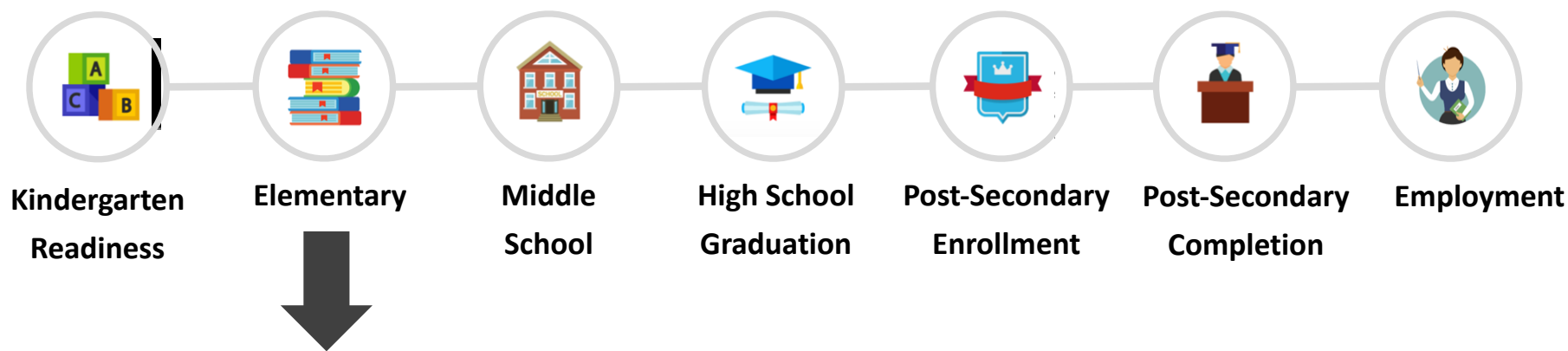
RURAL ACCELERATOR INITIATIVE

The Rural Accelerator Leadership Program includes local school district leaders, community members, and community-based organizations. The Rural Accelerators completed Together, they will develop, refine, and execute action plans that drive toward shared community results across 5 focus areas: Digital Connectivity, Parent-Family Engagement, Health, Partnerships & Resources, and Access Indicators

Esta iniciativa incluye líderes de distritos escolares locales, miembros de la comunidad y organizaciones comunitarias. Este grupo intersectorial durante 2020 aprendió y se capacito en el transcurso de 10 meses apoyando equipos comunitarios con habilidades de liderazgo basado en resultados y recursos diseñados para pasar de la idea a la acción para avanzar en el progreso de los resultados identificados localmente. Juntos, desarrollarán, perfeccionarán y ejecutarán planes de acción que conduzcan hacia resultados comunitarios compartidos en 5 áreas de enfoque: conectividad digital, participación de padres y familias, salud, asociaciones y recursos e indicadores de acceso.



YEAR 2 RURAL ACCELERATOR FOCUS – ENFOQUE DE 2NDO AÑO DE LIDERES RURALES



40% of all youth in Grandview, Sunnyside, Granger and Mabton are reading at or above grade level by 3rd grade by June 30, 2023.

40% de los jóvenes de Grandview, Sunnyside, Granger y Mabton al nivel o sobrepasar competente en el 3er grado antes del 30 de Junio del 2023.

Workgroups are continuing to measure strategies to align efforts to reach this goal.

Equipos siguen midiendo estrategias y alineando esfuerzos para alcanzar esta meta.

- Health- Salud
- Digital Connectivity – Conectividad digital
- Parent and Family Engagement – Enlazamiento de padres y familias
- Partnerships & Resources – Asociaciones y Recursos

HEALTH WORKGROUP GRUPO DE SALUD

The Health workgroup is targeting barriers to healthcare for families of students who are chronically absent from school, Pre-School-3rd Grade to ensure all students are reading at grade level by 3rd grade.

Focalización de barreras al acceso de salud para familias con estudiantes preescolares al 3er grado con ausencias crónicas con el propósito de que los estudiantes estén al nivel de lectura.



- ❖ Telehealth offerings to over 150 students
- ❖ *Mas de 150 estudiantes conectados a servicios médicos por la red*
- ❖ Mobile Health Clinics for sports physicals, immunizations and dental visits
- ❖ *Clínica móvil para citas dentales, vacunaciones y salud deportiva*
- ❖ Surveys for family-identified barriers for chronically absent students
- ❖ *Encuesta de familias para identificar barreras de estudiantes con ausencias crónicas de aula*
- ❖ More than \$3,000 in grocery card vouchers for food security support
- ❖ *Mas de \$3,000 en tarjetas de vale para la seguridad alimenticia*

Impact on 3rd grade reading comprehension when you increase access and choice of books.

Impacto de comprensión de lectura para 3er grado cuando incrementa acceso y variedad de libros.

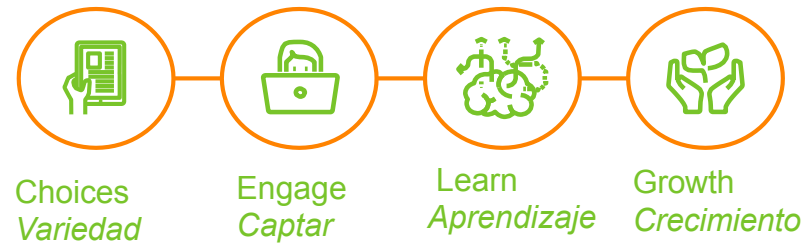


myON

**Personalize literacy
growth with access
and choice**

***Alfabetización
personalizada con
acceso y variedad***

"This year our Librarian, Ms. Dahlstrom piloted an online reading program myON with Miss Rivas's 3rd-grade classroom. myON provides every student access to the largest library of enhanced digital books in the country. These enhanced digital books provide optional multimedia support, including professionally recorded audio, text highlighting, and an embedded dictionary to support student reading at all levels. The top 3 students from McClure with the most time spent reading won a \$25.00 gift card from Amazon. McClure is honored to announce the following students have won the contest! **Stephanie Alvarez with 640 minutes read**, **Leann Benitez with 591 minutes read** and **Zoe Galicia with 755 minutes read**. Congratulations to our winners! " --GSD Facebook Post



- ❖ \$500 distributed for reading rewards
- ❖ \$500 en reconocimiento de lectores
- ❖ 360+ students received myON digital library subscriptions
- ❖ *Mas de 360 estudiantes recibieron suscripciones de myON para una biblioteca digital*

Families who feel welcomed and connected are engaged and work towards same goals for student success.

Familias que se sienten bien recibidas y conectadas enlazan mas y trabajan hacia las mismas metas para el éxito estudiantil.

- ❖ Survey to 57 families with absenteeism to measure sense of belonging to school.
- ❖ *Encuesta a 57 familias con ausencias de aula para medir nivel de conexión escolar.*
- ❖ Home visits to 57 3rd grade families.
- ❖ *Visitas al hogar para 57 familias del 3er grado.*
- ❖ Informational flyers and parenting book provided.
- ❖ *Boletines informativos y libro de crianza proveídos.*



PARTNERSHIPS AND RESOURCES RECURSOS Y COLABORACIONES



Working collaboratively to align coordination, cooperation, and networking so that more families can be served and have increased access to resources.

Trabajando en colaboración para alinear la coordinación, cooperación y red de conexiones para que mas familias puedan recibir apoyo y incrementar al acceso a recursos.

- ❖ 24 working group meetings
- ❖ *24 reuniones del grupo*
- ❖ 3 community events
- ❖ *3 eventos comunitarios*
- ❖ 64 survey responses from Sunnyside, Grandview and Mabton
- ❖ *64 respuestas a las encuestas en Sunnyside, Grandview y Mabton*
- ❖ Catalog of local resources, including information on food banks, housing, transportation, and early childhood education services
- ❖ *Catálogo de recursos locales, incluyendo información sobre bancos de alimentos, vivienda, transporte y servicios de educación infantil.*

EARLY STEPS TO SCHOOL SUCCESS

PRIMEROS PASOS AL ÉXITO ESCOLAR



Kinder Boost Dance, 2022



**Save the
Children**

- ❖ 120 children enrolled
- ❖ *120 niños/as inscritas*
- ❖ 210 students provided with books
- ❖ *210 estudiantes recibieron libros*
- ❖ 7 Full time coordinators
- ❖ *7 Coordinadoras de tiempo completo*
- ❖ Home Visiting services
- ❖ *Servicios a domicilio*
- ❖ Prenatal/Infant/Toddler early childhood development curriculum
- ❖ *Currículo de desarrollo de temprana edad*
- ❖ Early literacy support
- ❖ *Apoyo para alfabetización temprana*
- ❖ Ages and Stages Questionnaire
- ❖ *Cuestionario de Etapas y Edades*
- ❖ Parent and Child Playgroup
- ❖ *Grupo de Jugar y Aprender para familias*

COMMUNITY ENGAGEMENT

ENLACE COMUNITARIO



Polar Express Literacy Night December 2022

Community Engagement is an effective approach:

- Increase visibility and understanding of local challenges and resources.
- Cultivate shared investment and responsibility among stakeholders.
- Achieve long-term, sustainable outcomes for children.

The Community Engagement goal for community coming together to support school readiness and early reading and math proficiency.

Key Strategies:

- Increasing Access - to books, high-quality learning resources and opportunities.
- Increasing Awareness - of early learning and literacy, and early learning programs that are available.
- Building Capacity - of caregivers and partners to support early learning and development
- Building Partnership - to strengthen supports for children and families, take action, increase messenger pool, and leverage resources.

- ❖ 25 school-based events, community events and activities.
- ❖ 25 eventos escolares, eventos comunitarios y actividades
- ❖ 2 Community Literacy Projects
- ❖ 2 Proyectos de alfabetización comunitaria
- ❖ 27 Partners
- ❖ 27 Colaboradores
- ❖ 39 Community Volunteers
- ❖ 39 Voluntarios comunitarios



Stuff the Bus Event June 2022

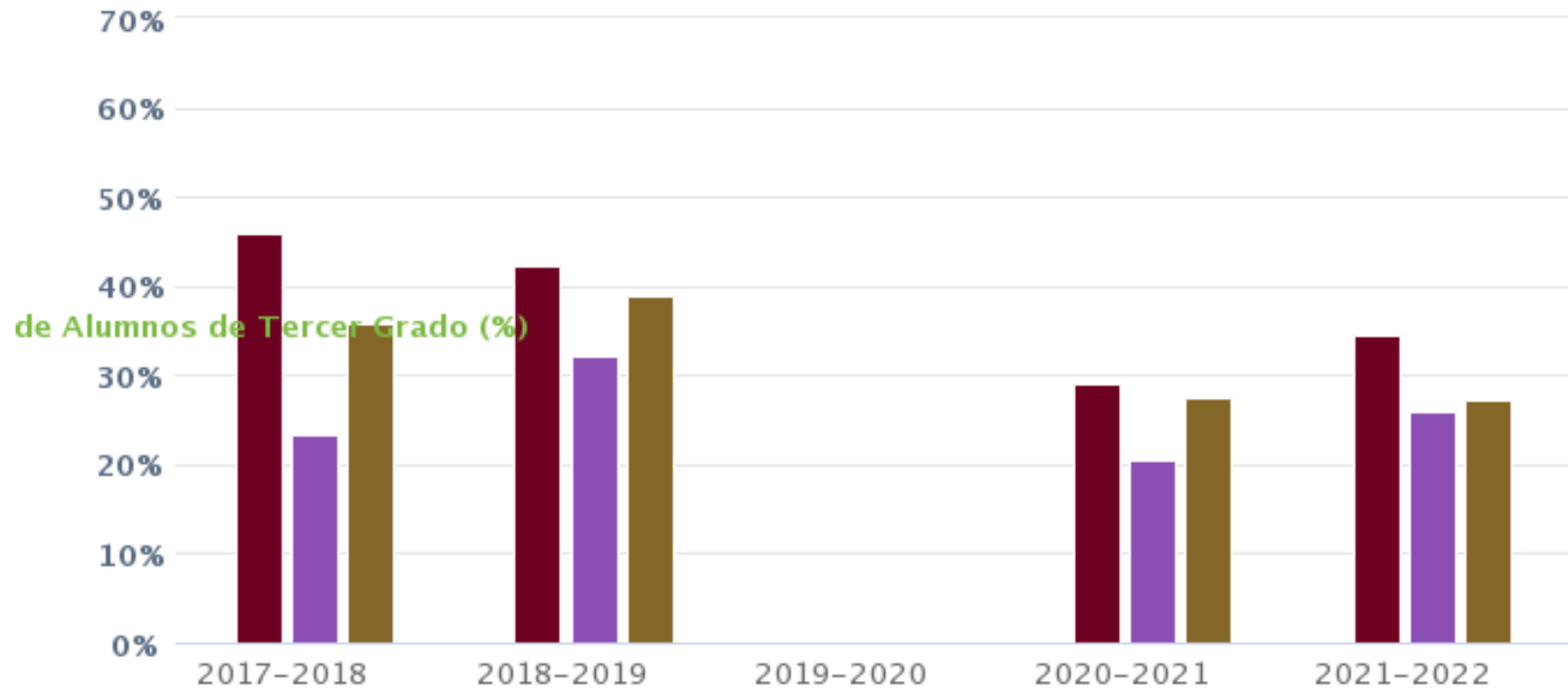
Food Security is the measure of the availability of food and individual's ability to access it.

La seguridad alimentaria es la medida de la disponibilidad de alimentos y la capacidad de las personas para acceder a ellos.

- ❖ 28 Community Events
- ❖ 28 *Eventos Comunitarios*
- ❖ 6 Communities Served
- ❖ 6 *Comunidades Apoyadas*
- ❖ 949 Warm meals Served
- ❖ 949 *Platos de comidas servidas*
- ❖ 2 community cohorts of digital literacy skills courses completed
- ❖ 2 *sesiones de cursos comunitarios de computación completadas*
- ❖ 2 community events on educational opportunities for families
- ❖ 2 *eventos comunitarios de oportunidades educativas para familias*
- ❖ 29 Partners together 45,000+ meals provided
- ❖ 29 *Colaboradores juntos mas de 45,000 comidas proveídas*

3RD GRADE MEETING SBA STANDARDS

Porcentaje de Alumnos de Tercer Grado Que Cumplen con los Estándares

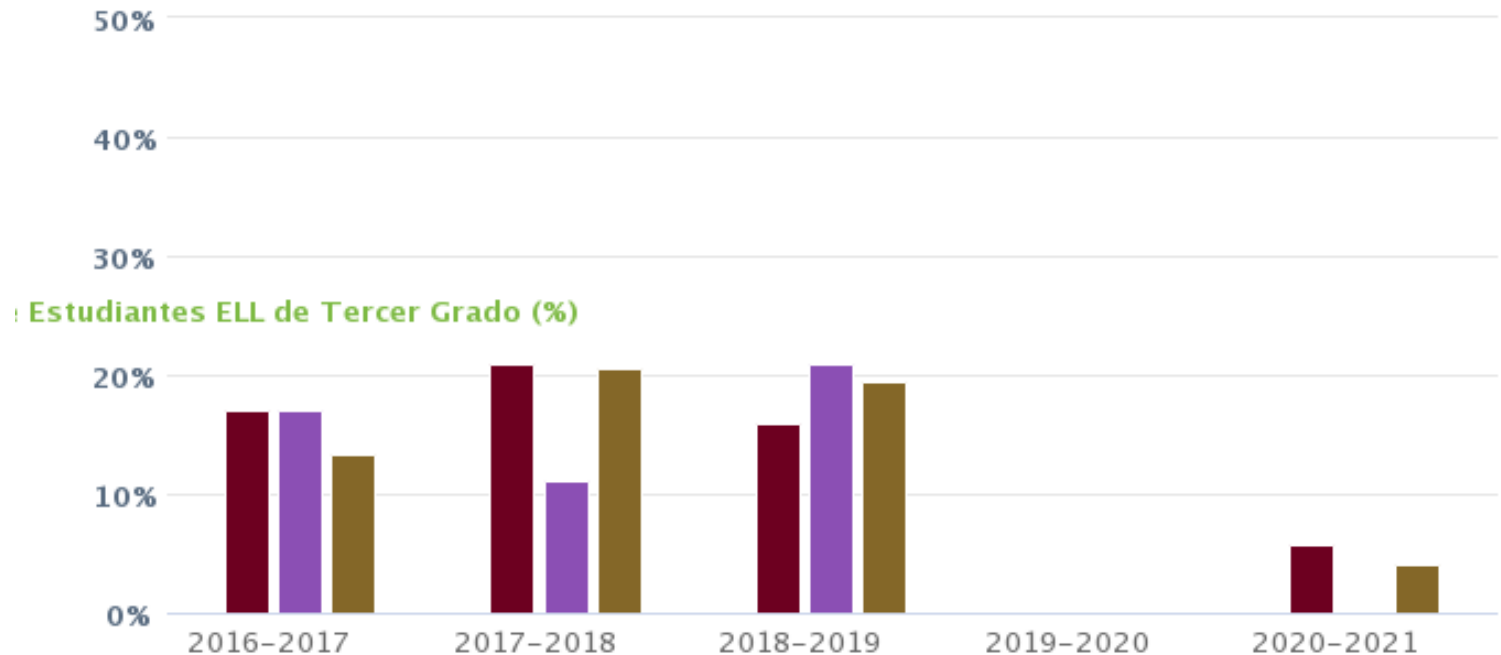


Este gráfico fue descargado el 2/3/2023 de <https://yvpartnersforeducation.org/>

- Grandview School District – Porcentaje de Alumnos de 3er Grado
- Mabton School District – Porcentaje de Alumnos de 3er Grado
- Sunnyside School District – Porcentaje de Alumnos de 3er Grado

3RD GRADE ENGLISH LANGUAGE LEARNERS MEETING SBA STANDARDS

Porcentaje de Estudiantes ELL de Tercer Grado Que Cumplen con los Es

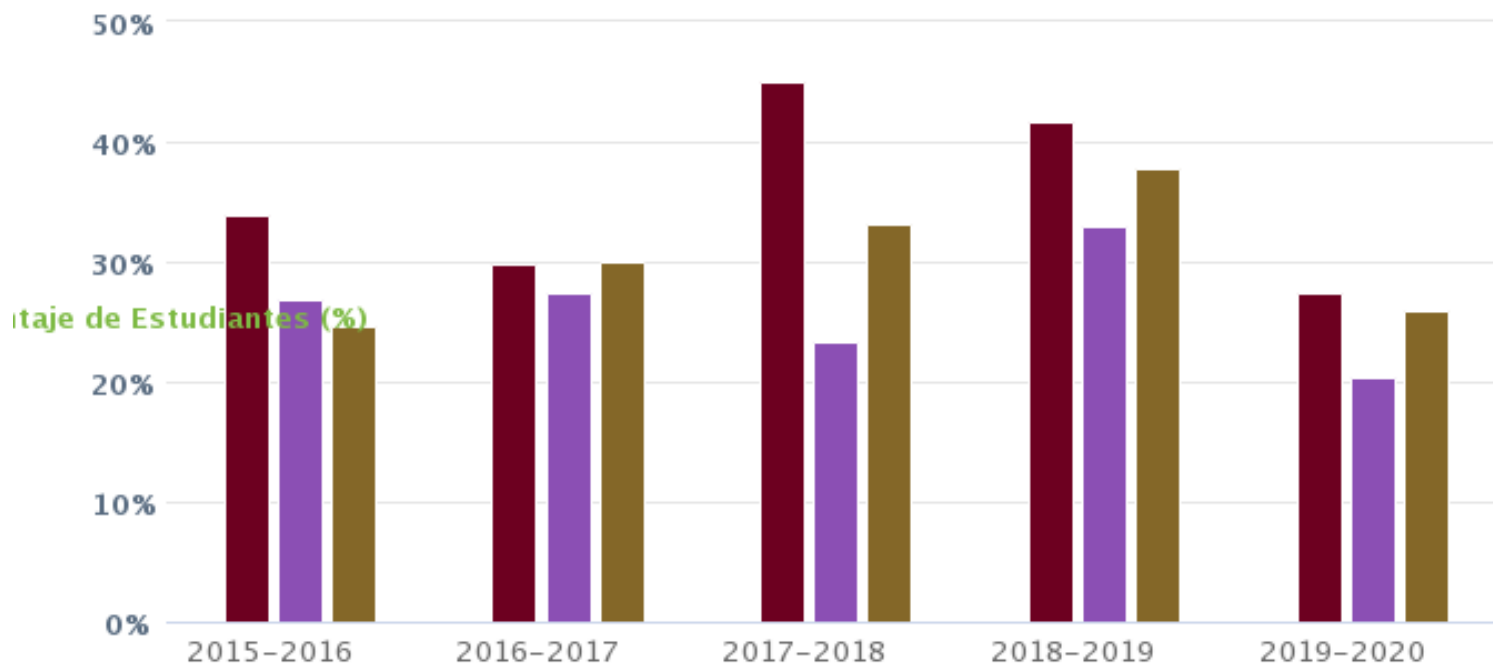


Este gráfico fue descargado el 2/3/2023 de <https://yvpartnersforeducation.org/>

- Grandview School District – Porcentaje de Estudiantes ELL de 3er Grado
- Mabton School District – Porcentaje de Estudiantes ELL de 3er Grado
- Sunnyside School District – Porcentaje de Estudiantes ELL de 3er Grado

3RD GRADE HISPANIC STUDENTS ESTUDIANTES HISPANOS DEL 3ER GRADO

Porcentaje de Estudiantes Hispanos de Tercer Grado

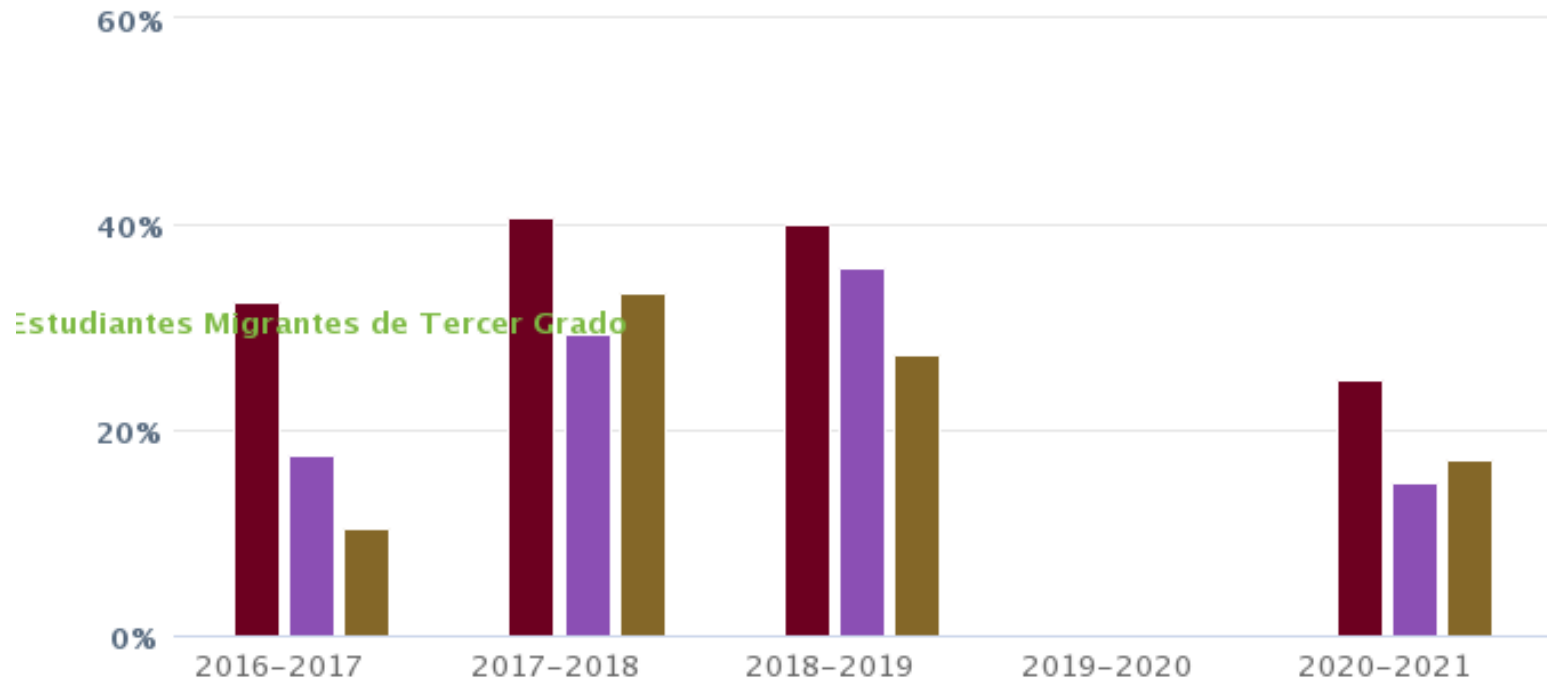


Este gráfico fue descargado el 2/3/2023 de <https://yvpartnersforeducation.org/>

- Grandview School District – Proporción de Estudiantes Hispanos de 3er Grado
- Mabton School District – Proporción de Estudiantes Hispanos de 3er Grado
- Sunnyside School District – Proporción de Estudiantes Hispanos de 3er Grado

3RD GRADE MIGRANT STUDENTS ESTUDIANTES MIGRANTES DEL 3ER GRADO

Porcentaje de Estudiantes Migrantes de Tercer Grado



Este gráfico fue descargado el 2/3/2023 de <https://yvpartnersforeducation.org/>

- Grandview School District – Porcentaje de Estudiantes Migrantes de Tercer
- Mabton School District – Porcentaje de Estudiantes Migrantes de Tercer Gr
- Sunnyside School District – Porcentaje de Estudiantes Migrantes de Tercer

LEADERSHIP COUNCIL – MESA DE LIDERES

Henry Strom	Jose Rivera	Joseph Castilleja
Minerva Pardo	Kimberly Rayl	Kevin Chase
Amee Barlet	Araceli Zuniga	Caty Padilla
Veronica Alcaraz	Carolina Garza	Dina Ibarra
Lucy Smartlowit	Rep. Chris Corry	Keith Reyes
Raquel Ferrell Crowley	Humberto Rodriguez	Madelyn Carlson
Ryan Maxwell	Brian Hart	Peter Finch
Sarah Gardiner	Koray Lynx	

Ruvine Jimenez	Jared Lind	Jessie Espinoza Jr.
Tyler Scott	Alvaro Mendoza	Gloria Jones-Dance
Tony Espinoza	Brenda Barrios	Hopie Alvarez-Castro
Raquel Pulido	Claudia Villatoro	BJ Wilson
Josie Chase	Teri Davison	Faviola Ochoa Ruiz
Luz Prieto	Aleria Hernandez	Rosana Montes
Lorenzo Garza	Jessica Van Doren	Lorena Legorreta
Elvira Lopez	Micaela Razo	

GRATITUDE CIRCLE– CIRCULO DE AGRADECIMIENTO

We extend our gratitude to the organizations, donors, friends and family who help us center youth and families in hopes of improving educational outcomes.

Les extendemos nuestro agradecimiento a las organizaciones, donantes, amigos y familias quienes nos ayudan a centrar los niños y familias con inspiración de poder mejorar el éxito educativo.

Save the Children	Partners Rural Impact	Strive Together
Heritage University	School District Food Services Staff	School District Librarians
WA C2C Advocacy Network	School District IT Staff	RGI Corporation
Eastern Washington University – Institute of Public Policy & Economic Analysis	Bill & Melinda Gates Foundation	One Step Consulting, LLC
David Wise	Erin Smith and Patrick Rawn	Ballmer Group
WASAC	Tacos El Rey	El Conquistador Mexican Restaurant
Kristal's Koffee	Ken and Sharon Smith	Dana Eliason